



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	OCTAVO
ASIGNATURA:	BIOLOGÍA
NOMBRE DEL DOCENTE:	CARLOS ANDRÉS NAVARRO RAMÍREZ

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

- Relacionar algunas adaptaciones de los seres vivos con los cambios climáticos y las eras geológicas.
- Identificar algunas de las características que presenta el ser humano en su desarrollo sexual y embrionario
- Reconocer los sistemas que hacen parte del sistema locomotor y algunas enfermedades que los afectan.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Reconocer que cada individuo ha evolucionado y fruto de esa evolución es como se reconoce en su día a día
APRENDER A CONOCER	Identificar que los procesos evolutivos, permiten las adaptaciones de los seres vivos
APRENDER A HACER	Diseñar un flyer que contenga los principales cuidados que se deben tener con el cuerpo humano sobre todo con los órganos reproductivos y los órganos de los sentidos.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
1. 1. Elaborar una línea de tiempo sobre la historia de las teorías de la evolución. Es importante que indique las fechas, la teoría o el pensamiento preponderante en ese momento sobre la evolución, si esa idea es fijista o transformista y si hay algún científico asociado a esa explicación (deben	Presentación, orden, sustentación	Se recibe el trabajo en el aula de clase, se revisa, según el orden, el cumplimiento de la actividad y se le solicita al estudiante que dé cuenta de lo que allí aparece demostrando que él hizo la correspondiente actividad	Línea del tiempo



“Educamos para la libertad”

figurar: Aristóteles, Cuvier, Lamarck, Darwin, Wallace). (en el cuaderno)			
2. Realice un Flyer informativo sobre los efectos nocivos del consumo de tabaco, cafeína o alcohol en su organismo, pero sobre todo en sus órganos de los sentidos.	Presentación, orden, sustentación	Se recibe el trabajo en el aula de clase, se revisa, según el orden, el cumplimiento de la actividad y se le solicita al estudiante que dé cuenta de lo que allí aparece demostrando que él hizo la correspondiente actividad	Flyer
3. Elija un organismo y explique cómo se ha adaptado a un ecosistema particular (en el cuaderno).	Presentación, orden, sustentación	Se recibe el trabajo en el aula de clase, se revisa, según el orden, el cumplimiento de la actividad y se le solicita al estudiante que dé cuenta de lo que allí aparece demostrando que él hizo la correspondiente actividad	Cuaderno

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Con esta actividad se da cuenta de las principales características y los principales postulados en evolución para ver de qué manera el estudiante ha comprendido y afianzado estos términos en su día a día, mediante la sustentación de la línea del tiempo

Actividad 2: A partir de la información y la sustentación del flyer se puede observar como el estudiante ha visualizado de qué manera los excesos de ciertas sustancias afectan sus sentidos.

Actividad 3: Cuando una persona reconoce que adaptaciones ha generado un organismo, es capaz de reconocer que las adaptaciones son necesarias en la evolución



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co
“Educamos para la libertad”

